

(أداء صفي) مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الأسبوع الحادي عشر

قال الشاعر:

بَني أُمَيَّةَ نُعماكُم مُجَلِّلَةٌ *** تَمَّت فَلا مِنَّةٌ فيها وَلا كَدَرُ
بَني أُمَيَّةَ قَد ناضَلتُ دونَكُمُ *** أَبناءَ قَومٍ هُمُ آوَوا وَهُم نَصَروا

1- بين موقف الشاعر من بني أمية.

....

2- يمثل البيتان غرضا من أغراض الشعر التي استحدثت في العصر الأموي – اذكر هذا الغرض ودواعيه.

....

3- قال الشاعر:

ومن يَكُ ذا فَضْلٍ فيبخلْ بفضله *** على قومه يُستغْنَ عنْهُ ويُذْمَمِ

من وسائل جذب الانتباه الإيجاز – دلل على ذلك من خلال تحليلك للبيت السابق.

....

- العدل أن تؤتي الناس حقوقهم، وما أجمل ما تحلى المرء بالقناعة.

4- حول المصدرين المؤولين الواردين في الفقرة إلى صريحين واعد كتابة الجملة صحيحة.

....

قال الشاعر:

والرُّشْدُ نَافِلَةٌ تُهْدَى لصاحِبِها *** والغَيُّ يُكْرَهُ منهُ الوِردُ والصَّدرُ

5- اشتخرج من الشطر الثاني مصدرا صريحا واذكر فعله.

....



(أداء منزلي) مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الأسبوع الحادي عشر

قال جرير:

بِها الزَيـتـونُ في غَلَلٍ وَمالَت *** عَناقيـــدُ الكُرومِ فَهُنَّ سودُ
فَتَمَّت في الهَنيءِ جِنانُ دُنيا *** فَقالَ الحاسِدونَ هِيَ الخُلودُ
يَـعَضّونَ الأَنـامِـلَ إِن رَأوهـــا *** بَـسـاتيـنًا يُؤازِرُها الحَصيـــدُ
وَمِـن أَزواجِ فـاكِـهَـــةٍ وَنَـخـــلٍ *** يَـكـونُ بِحَملِهِ طَلعٌ نَضيـــدُ

1- استنتج علاقة البيت الثالث بما قبله في الأبيات السابقة.

....

2- بين الغرض الذي تدور حوله الأبيات السابقة.

....

3- قال الشاعر: إنْ كـنْـتَ تَـعْـلَـمُ مـا تـأتـي ومـا تَـذَرُ *** فكنْ على حذَرٍ قد يـنْـفَـعُ الـحـذَرُ

حدد وسيلة الإيجاز في البيت السابق.

....

لكل تمن وطموح عمل يصل بصاحبه إلى مراتب الجوزاء.

4- استخرج من الجملة السابقة مصدرا خماسيا وبين وزنه وهات فعله الماضي.

....

قال الشاعر: ومن ذا الذي ترجى سجاياه كلها *** كفى بالمرء نبلا أن تعد معايبه.

5- حول لمصدر المؤول في البيت السابق إلى صريح وبين محله الإعرابي.

....



تقييمات الأسبوع الحادي عشر مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٥/٢٠٢٤

الأسبوع الحادي عشر التقييم (1)

من كتاب (الآلة قوة وسلطة) للكاتب (آر إيه بوكانان):

التكنولوجيا هي علم دراسة الأساليب الفنية البشرية في صناعة الأدوات، وهي قديمةٌ قِدَم الإنسان العاقل؛ إذ تمتدُّ جذورها إلى استخدام الإنسان للنار، ولكنها ارتبطَت بالعصر الحديث ارتباطًا وثيقًا لِما يُمثِّله هذا العصر من ثورة في الأدوات والأساليب التقنية التي بلغَت ذروتها مع الثورة الصناعية والآلات البخارية، وما أَعقَبها من اختراعات وإنجازات ضخمة.

1- استنتج من الموضوع السابق أول استخدام تكنولوجي للإنسان.

....

2- استنتج مما تحته خط في السطر الثاني كيف أقنعنا الكاتب بفكرته.

....

3- ما قيمة استخدام الحرف الناسخ (لكن) في السطر الأول؟

....

قال السموءل الغساني: وإن هو لم يحمل على النفس ضيمها *** فليس إلى حسن الثناء سبيل

4- بين موضع الإيجاز في البيت السابقة، واذكر سر جماله.

....

....

قال الشاعر: قم للمعلم وفه التبجيلا *** كاد المعلم أن يكون رسولا

5- حدد من البيت السابق مصدرا، وبين نوعه، واذكر محله الإعرابي.

....

....

تقييمات الأسبوع الحادي عشر مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الأسبوع الحادي عشر التقييم (2)

استهل الإمام الحسن البصري خطبته الشهيرة فقال: "هيهاتَ هيهاتَ ... أهلكَ الناسَ الأمانيُّ: قولٌ بلا عملٍ، ومعرفةٌ بغير صبرٍ، وإيمانٌ بلا يقين، مالي أرى رجالًا ولا أرى عقولًا! وأسمع حسيسًا ولا أرى أنيسًا! دخل القومُ والله ثم خرجوا، وعرفوا ثم أنكروا، وحرَّموا ثم استَحَلُّوا، إنما دينُ أحدِكم لعقةٌ على لسانه، إذا سُئِل أمؤمنٌ أنت بيوم الحساب؟ قال: نعم! كذَبَ ومالكِ يومِ الدين إن من أخلاق المؤمن قوةً في دين، وإيمانًا في يقين، وعلمًا في حِلم، وحِلمًا بعلم، وكَيْسًا في رفق، وتحمُّلًا في فاقة، وقصدًا في غنى، وعطاءً في الحقوق، وإنصافًا في الاستقامة، لا يحيفُ على من يُبْغِضُ، ولا يَأثمُ في مساعدة من يُحِبُّ، لا يهمزُ ولا يغمزُ ولا يلمزُ، ولا يغلو ولا يلهو ولا يلعبُ، ولا يَشْمَتُ بالفجيعة إن نزلت بغيره ، ولا يُسَرُّ بالمعصية إذا نزلت بسواه.

1- قال الخطيب: "إنما دينُ أحدِكم لعقةٌ على لسانه" ما الدلالة التي تحملها العبارة السابقة؟

....

2- دلل على تأثر النثر في العصر الأموي بألفاظ القرآن الكريم والسنة النبوية.

....

3- قال شاعر الخوارج عمران : لا يركنن أحد إلى الإحجام *** يوم الوغى متخوفًا لحمام
فلقد أراني للرماح دريئة *** من عن يميني تارة وأمامي

استنتج من خلال البيت السابق سمة من السمات البيئية للشعر في عهد بني أمية.

....

قال أبو العباس الناشئ من شعراء العصر الأموي: كأن الدموع على خدّها *** بقيّة طلّ على جلنّار * الطلّ: المطر ـ الجلّنار : الورد

4- وضح الغرض الشعري الذي يدور حوله البيت السابق.

....

قال حسان بن ثابت: لنا في كلِّ يومٍ معَدٍّ *** قِتالٌ أو سِبابٌ أو هِجاءُ

5- استخرج من البيت السابق كل مصدر وحدد نوعه واذكر فعله.

....



تقييمات الأسبوع الحادي عشر مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الأسبوع الحادي عشر التقييم (3)

قال الإمام الحسن البصري:

"المؤمن في الصلاة خاشعٌ، وإلى الركوع مسارعٌ، قولُه شفاءٌ، وصبرُه تُقى، وسكونه فكرةٌ، ونَظَرُهُ عِبرةٌ، يخالطُ العلماءَ ليعلمَ، ويسكتُ بينهم ليسلمَ، ويتكلمُ ليغنمَ، وإن سَفِه عليه حَلِم، وإن ظُلِم صبر، وإن جِيرَ عليه عَدَل"

1- حدد من خلال الخطبة السابقة لماذا يجمع المؤمن بين السلوك وضده في مجالسة العلماء.

....

....

2- أبرز الخطيب فكرته من من خلال التصوير – استدل على ذلك من خلال الفقرة السابقة.

....

....

3- الموسيقى لها أثر فعال في عنصر الإمتاع لدى الخطيب – استنتج ما يدل على ذلك من خلال الفقرة السابقة في خطبة الحسن البصري.

....

قال الشاعر: فقلت يمين الله أبرح قاعدًا *** ولو قطعوا رأسي لديك وأوصالي.

4- وضح الإيجاز فيما سبق وبين نوعه واذكر سر جماله.

....

....

- أمّن التقي حياته بالطاعات .... ينال به رضا ربه.

5- املأ الفراغ بالمصدر الصريح من الفعل (أمّن) وزنه.

....



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٤

الفصل الدراسى الأول - الصف الثاني الثانوي – الأسبوع الحادي عشر - الاداءات الصفية

Unit (5) Being smart online

1- Choose the correct answer from a, b, c or d:

1-My friend lies a lot so I can't depend on him since he is ……………… .
a) trusted b) unreliable c) nice d) liable

2- A lot of websites use……………… to enable them to show adverts.
a) pages b) posts c) cookies d) shares

3……………advertising is that advertisement which appears to people out of their interest.
a) Postal b) Commercial c) Amateur d) Targeted

4-Users have to pay to be able to……………… the trial antivirus to the full version.
a) misuse b) upload c) upgrade d) secure

5- Celebrities' posts on Twitter usually receive millions of……………… of their fans.
a) sites b) views c) refuses d) excuses

6……………… will pay higher rates to advertise during important matches.
a) Customers b) Consumers c) Advertisers d) Rivals

7-If he doesn't find a ……………to pay for him, he will be forced to retire from this sport.
a) squad b) system c) sponsor d) Spanish

8-The advertisements aim to improve the company's ………………
a) image b) picture c) portrait d) painting

9-The news that the player told the journalists was……………… He is a liar.
a) fake b) figured c) updated d) covered

10-Clubs ……………… to be places for sports and different activities.
a. are meant b. are supposing c. are seemed d. seems

11-Omer……………… to like the new jacket; it isn't fashionable.
a. not supposed b. isn't supposing c. isn't seemed d. doesn't seem

12-Sama is……………… to tidy her room before she starts studying.
a. supposed b. meaning c. seemed d. have

2-Write an essay on the following topic:

"The role of charities in our society."

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق

الصف الثاني الثانوي - الاسبوع الحادي عشر -- الاداءات المنزلية

Unit Five

1- Choose the correct answer from a, b, c or d:

1-Amazingly, Norhan didn't look at me. This means that she……………. me.
a) helped b) paid attention to c) realized d) ignored
2-The critics ………….the new film of the famous actor. It didn't have a nice plot.
a) agreed b) redetected c) criticized d) accepted
3-The………of the teacher is very important. He teaches many generations.
a) tusk b) task c) clerk d) deck
4-My company must reduce costs to compete ---------------------
a) affective b) efficient c) efficiently d) effectiveness
5-Mazen's lack of practical ------------was a disadvantage. He should have been trained well.
a) experiment b) experience c) experienced d)exposition
6- Father usually........his children from their school. It's part of his daily routine.
a) connects b) hands c) collects d) delivers
7-I look for someone who is ---------------- and hard-working.
a) reliable b) unreliable c) comfortable d) unlikable
8-It was ambiguous for us. The antonym of " ambiguous" is .....
a) smart b) updated c) vague d) obvious
9-We must keep an eye on our children who……………….....online a lot.
a) come b) go c) travel d) view
10-He is ……………….to finish the task today.
a) seem b) mean c) supposed d) pretend
11-It ………………… that they do the same thing most of the time.
a) seems b) supposed c) meant d) pretending
12-I should have set the alarm clock as I was …………. to go to work early.
a) seem b) meaning c) supposed d) pretending

2-Write an essay on the following topic:

"The vital role of our parents in our life."

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق





الأحياء للصف الثاني الثانوي

الاسبوع 11

تقييمات صفية

١-اختر العبارة الصحيحة من بين الاقواس:

١- أى مما يلى يمثل عدد جزيئات ATP المتكونة فى دورة كربس لجزىء جلوكوز واحد؟

أ- ٢ ب- ١٧ ج- ٣٤ د- ٣٨

٢- أى مما يلى يمثل عدد جزيئات ATP المتكونة فى سلسلة نقل الإلكترون لجزىء جلوكوز واحد؟

أ- ٢ ب- ١٧ ج- ٣٤ د- ٣٨

٣- أى مما يلى ينتج عنه تكوين جزىء ATP فى دورة كربس؟

أ- تحول حمض الستريك إلى كيتوجلوتاريك
ب- تحول حمض الساكسينك إلى حمض الماليك
ج- تكوين حمض الستريك
د – تحول حمض الماليك إلى حمض أوكسالوأسيتيك

٤- أى مما يلى يمثل النسبة بين عدد جزيئات $NADH_2$ إلى عدد جزيئات $FADH_2$ المتكونة فى دورة كربس واحدة على الترتيب؟

أ- ١ :١ ب – ٢: ١ ج – ٣ : ١ د – ١: ٣

د- أى مما يلى يعتبر المستقبل الأخير للالكترونات فى سلسلة نقل الإلكترون؟

أ- الهيدروجين ب –النيتروجين ج – الفوسفور د – الأكسجين

٢ -اكتب المصطلح العلمى الدال على العبارات التالية:

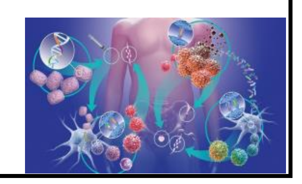
١- سلسلة من التفاعلات تحدث فى مادة الأساس للميتوكوندريا.

٢- أول مركب ثابت ينتج فى دورة كربس.

٣- تتابع من مرافقات الإنزيمات توجد فى الغشاء الداخلى للميتوكوندريا.

٤- المركب الذى يتحد مع حمض الأكسالوأسيتيك لتكوين حمض الستريك.

٥- عملية تكوين جزيئات ATP من جزيئات ADP .







الأداءات المنزلية

١-صوب ما تحته خط:

١- يعتبر حمض **الأكسالواسيتيك** أول مركب ثابت فى دورة كربس.

٢- تحدث دورة كربس فى **السيتوسول**.

٣- يدخل جزىء **الفوسفوجليسرألدهيد** إلى دورة كربس فى وجود الأكسجين للحصول على أكبر قدر من الطاقة .

٢-علل لما ياتي:

١- دورة كربس لا تحتاج إلى أكسجين؟

٢- يعتبر إنشطار الجلوكوز من المراحل المهمة فى عملية التنفس الخلوى على الرغم من أنها تنتج ٢ جزىء ATP؟

٣- أهمية جزىء ADP فى التنفس الخلوى؟

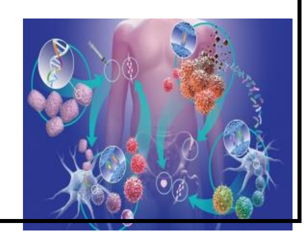
٣- " تلعب السيتوكرومات الموجودة على الغشاء الداخلى للميتوكوندريا دوراً هاماً فى إنتاج الطاقة للخلية ". فسر ذلك

٤- ماذا يحدث عند ؟:

- غياب الأكسجين فى سلسلة نقل الإلكترون؟.

- عدم وجود حمض الأكسالوأسيتيك من مادة الأساس فى الميتوكوندريا.

٥ - وضح أهمية سلسلة نقل الإلكترون فى الخلية؟.







الكيمياء للصف الثاني الثانوي الاسبوع 11

الاداءات الصفية

صحح الكلمات التي تحتها خط في العبارات التالية:

1- جميع العناصر في المجموعة(S)لافلزات.

2 - عناصر المجموعة (1A)لها سالبية كهربية غير متوقعة

3 - نصف القطر الأيوني للعنصر Fe^{++} أقل من نصف القطر الأيوني للعنصر$Fe3+$

3 -العنصر $_{19}K$ يقع في مجموعة الدورة الرابعة 3A

في الشكل التالي لجزء من الجدول الدوري اكتب الحرف الذي يشير إلى:

	A																E
													C	D			
										B					G		

١-العنصر ذو أقل السالبية الكهربية ( )
٢- عنصر ذو أكبر جهد تأيُّن( )
٣- عنصر انتقالي رئيسي ( )
٤-عنصر لا فلزي ثلاثي التكافؤ ( )
٥- عنصران لهما ميل إلكتروني غير متوقع( )
٦- عنصر يحتوي ثلاثة إلكترونات أحادية في المستوى الخارجي( )

ثالثًا- اكتب رقم المجموعة لما ياتي:

١- العناصر التي لديها سالبية الكهربية
٢- العناصر ذات أقل جهد تأين









الكيمياء للصف الثاني الثانوي الاسبوع 11

الاداءات المنزلية

علل لما يأتى :

١-السالبية الكهربية للغازات النبيلة منخفضة للغاية

٢-الليثيوم $_3Li$ له سالبية كهربية أقل من $_8O$

٣- جهد التأيُّن الثاني ل $_3Li$ أكبر من جهد التأيُّن الثاني ل $_4Be$

٤- جهد تأين $_3Li$ أقل من جهد تأين $_{11}Na$

٥- نصف القطر الأيوني ل Fe^{++} أكبر من نصف القطر الأيوني ل Fe^{3+}

٦-تزداد السالبية الكهربية للعناصر عبر الدورة من اليسار إلى اليمين

٧- تتناقص السالبية الكهربية للعناصر عبر المجموعة من الأعلى إلى الأسفل

٨- $_9F$ له ميل إلكتروني غير متوقع

٩- رتِّب العناصر الآتية ترتيبًا تصاعديًّا وفقًا للميل الالكتروني

a- $_{20}Ca$, $_{13}Al$ and $_{11}Na$

b- $_{16}S$, $_{16}S^{2-}$, $_{16}S^{-}$

c- $_7N$, N^{2-} , N^{3-}







MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الفيزياء
2025
الأسبوع
11
الصف الثاني الثانوي
الأداء المنزلي
إعداد ومراجعة
مكتب تنمية مادة العلوم

الأداء المنزلي

أسئلة المنشور الرقيق

® اختر الإجابة الصحيحة

1. سقط شعاع ضوئي على أحد أوجه منشور رقيق من الزجاج زاوية رأسه 8° ومُعامل انكسار مادته 1.5 مغمور في سائل مُعامل انكساره 1.2، فتكون زاوية انحراف الشعاع هي ....

أ. 1°
ب. 2°
ج. 2.5
د. 5°

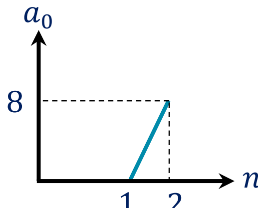
2. إذا تساوى الانفراج الزاوي بين الشعاعين الأزرق والأحمر لمنشورين رقيقين الأوّل زاوية رأسه 6° ومُعامل انكسار مادته للضوء الأزرق والأحمر على الترتيب 1.68، 1.62 والثاني زاوية رأسه 9° ومُعامل انكسار مادته للضوء الأزرق 1.65، فيكون مُعامل انكسار مادته للضوء الأحمر ....

أ. 1.64
ب. 4.63
ج. 1.62
د. 1.61

3. منشور رقيق زاوية رأسه 9° ومُعامل انكسار مادته للضوء الأزرق 1.72 وللضوء الأحمر 1.68، فإن مُعامل انكساره المتوسط يساوي ....

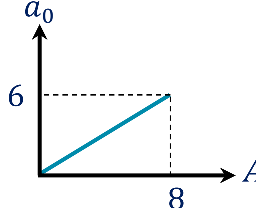
أ. 1.66
ب. 1.69
ج. 1.7
د. 1.71

4. الشكل البياني المقابل يوضح العلاقة بين زوايا الانحراف لعدة مناشير رقيقة لها نفس زاوية الرأس ومُعاملات انكسار مواد هذه المناشير، فتكون زاوية رأس أي منشور منها تساوي ....



أ. 4°
ب. 6°
ج. 8°
د. 10°

5. الشكل المقابل يوضح العلاقة البيانية بين زوايا الرأس لعدة مناشير رقيقة مصنوعة من نفس المادة وزاوية انحراف شعاع ضوئي في كلٍّ منها، فتكون قيمة مُعامل انكسار مادة المناشير هي ....



أ. 1.3
ب. 1.4
ج. 1.5
د. 1.75

6. سقط شعاع ضوئي على أحد أوجه منشور رقيق من الزجاج زاوية رأسه $8°$ ومُعامل انكسار مادته للون الأزرق 1.664 وللّون الأحمر 1.644، فإن قيمة قوة التفريق اللوني لهذا المنشور ....

أ. 0.05
ب. 0.04
ج. 0.03
د. 0.02

7. منشور رقيق زاوية رأسه $9°$ ومُعامل انكسار مادته للضوء الأزرق 1.72 وللضوء الأحمر 1.68، فإن قيمة الانفراج الزاوي بين الشعاعين الأزرق والأحمر تساوي ....

أ. $0.12°$
ب. $0.24°$
ج. $0.28°$
د. $0.36°$

8. إذا علمت أن قوة التفريق اللوني لمنشور رقيق زاوية رأسه $8°$ هي 0.037، ومُعامل انكسار مادته للّون الأصفر 1.54 فيكون الانفراج الزاوي للمنشور ....

أ. 0.11
ب. 0.12
ج. 0.14
د. 0.16

9. منشور رقيق زاوية رأسه $8°$ ومُعامل انكسار مادته للّون الأحمر 1.52 وللّون الأزرق 1.54 فتكون زاوية انحراف اللونين على الترتيب ....

أ. $4.26°, 4.16°$
ب. $4.32°, 4.16°$
ج. $4.16°, 4.26°$
د. $4.26°, 4.32°$

10. منشوران رقيقان، مُعامل انكسار مادة المنشور للّونين الأحمر والأزرق في المنشور الأوّل 1.48، 1.56 على الترتيب وفي المنشور الثاني 1.63، 1.69 على الترتيب فتكون النسبة بين قوة التفريق اللّوني للمنشور الأوّل وقوّة التفريق اللّوني للمنشور الثاني هي ....

أ. $\frac{11}{13}$
ب. $\frac{11}{15}$
ج. $\frac{22}{13}$
د. $\frac{13}{22}$

11. منشور رقيق زاوية رأسه $10°$ ومُعامل انكسار مادته 1.6، غُمِرَ في سائل مُعامل انكساره 1.25، فتكون زاوية انحراف الشعاع هي ....

أ. $2.5°$
ب. $2.8°$
ج. $3.5°$
د. $6°$

12. النسبة بين قوة التفريق اللّوني لمنشور رفيق زاوية رأسه $5°$ إلى قوة التفريق اللّوني لمنشور رقيق آخر زاوية رأسه $10°$ من نفس المادة هي ....

أ. $\frac{1}{1}$

ب. $\frac{1}{2}$

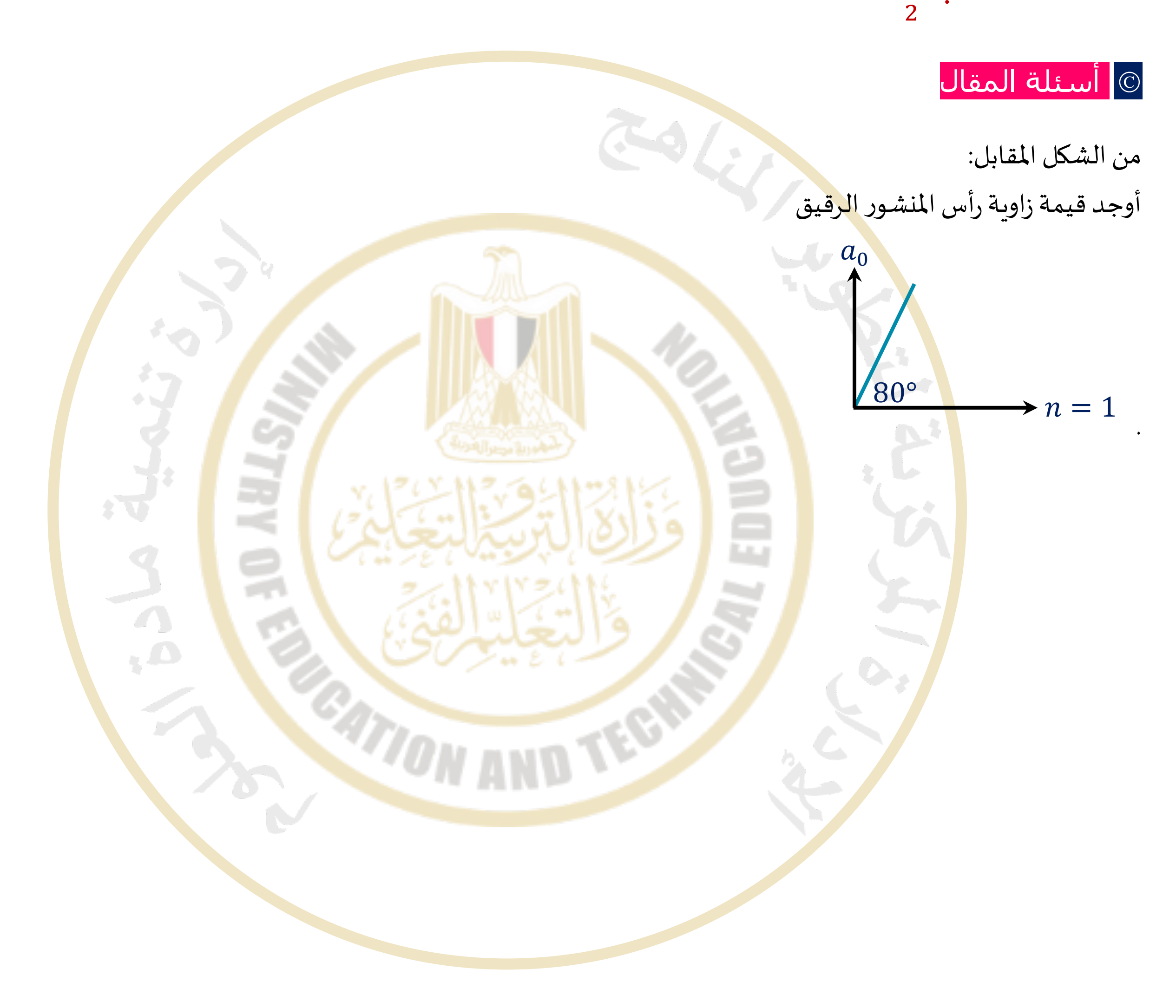
ج. $\frac{2}{1}$

د. $\frac{3}{2}$

© أسئلة المقال

من الشكل المقابل:

أوجد قيمة زاوية رأس المنشور الرقيق





تمارين علي الدالة العكسية

❶ إذا كان بيان الدالة د : د = { (١ ، ٢) ، (٣ ، ٤) ، (٥ ، ٦)} أوجد : بيان الدالة العكسية للدالة د

الحل

❷ أوجد الدالة العكسية لكل من الدوال الآتية :

(١) د(س) = ٣س + ١ (٢) د(س) = ١ − س

(٣) د(س) = س^{٢} حيث س ⩾ ٠ (٤) د(س) = $\frac{١}{س - ٢}$

الحل

❸ إذا كانت الدالة د حيث د(س) = س^{٣} − ١ أوجد : د$^{-١}$ (٧)

الحل

❹ إذا كانت الدالة د حيث د(س) = $\sqrt{س - ١}$ فأوجد : د$^{-١}$ وعين مجالها ومداها

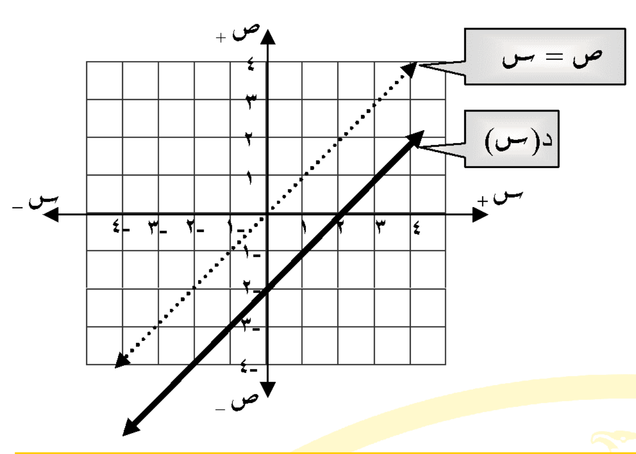
الحل



❺ **من الشكل المقابل** :

باستخدام التمثيل البياني للدالة د(س)

أرسم الشكل البياني للدالة د $^{-1}$ (س)



تمارين علي الدالة اللوغاريتمية وتمثيلها بياني

❻ إذا كانت الدالة د : د(س) = **لو**$_{٢}$ (س + ١)   أوجد : د(٣١)

الحل ✍

❼ إذا كانت النقطة أ (ك ، ٢) تقع علي منحني الدالة د : د(س) = لو$_{٣}$ (س – ٢)   أوجد قيمة : ك

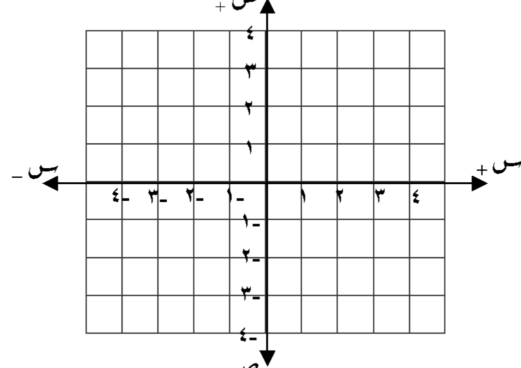
الحل ✍

❽ عين مجال الدالة د : د(س) = **لو**$_{٤}$(س – ٣)

الحل ✍

❾ **أرسم الشكل البياني للدالة** د : د(س) = **لو**$_{٢}$ س   ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وبين ما إذا كانت الدالة تزايدية أم تناقصية و أذكر هل هي دالة أحادية أم لا .

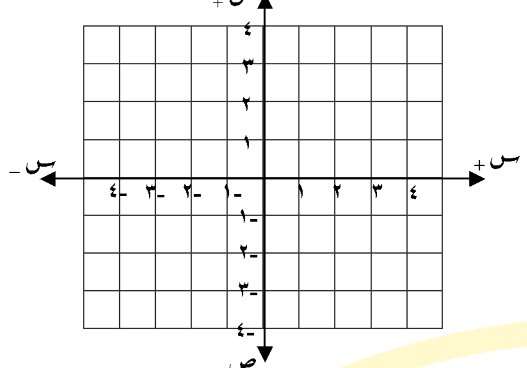
الحل ✍





❿ أرسم الشكل البياني للدالة د : د(س) = لو$_{\frac{1}{2}}$ (س + ١) ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وبين ما إذا كانت الدالة تزايدية أم تناقصية و أذكر هل هي دالة أحادية أم لا .





✍ **الحل**

تمارين علي حل المثلث بمعلومية طولي ضلعين وقياس الزاوية المحصورة بينهم .

⓫ حل المثلث س ص ع الذي فيه : سَ = ٩ سم ، صَ = ١٥ سم ، ق (∠ ع) = ١٢٠°

✍ **الحل**

⓬ حل المثلث أ ب حـ الذي فيه : بَ = ٢ حـَ ، أَ = ٧ سم ، حتا أ = $-\frac{1}{9}$

✍ **الحل**



تمارين علي حل المثلث بمعلومية أطوال أضلاعه الثلاثة

⓭ حل المثلث أ ب حـ الذي فيه : أ َ = ٧ سم ، ب َ = ٥ سم ، حـ َ = ٤ سم

الحل

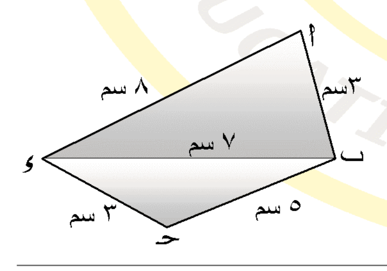
⓮ حل المثلث أ ب حـ الذي فيه : ب َ = ٣ حـ َ = ٩ سم ، أ َ = ١٠ سم

الحل

تمارين علي تطبيقات هندسية باستخدام قانون جيب التمام

⓯ **الشكل المقابل** :

أ ب حـ ء شكل رباعي فيه : أ ب = ٣ سم ، ب حـ = ٥ سم
، حـ ء = ٣ سم ، أ ء = ٨ سم ، ب ء = ٧ سم
أثبت أن : الشكل أ ب حـ ء رباعي دائري



الحل

تمارين علي الدالة العكسية

❶ إذا كان بيان الدالة د : د = { (٦ ، ٥) ، (٩ ، ٨) ، (٤ ، ٣) } أوجد : بيان الدالة العكسية للدالة د

الحل

❷ أوجد الدالة العكسية لكل من الدوال الآتية :

① د(س) = ٢ س + ١　　② د(س) = ٢ − ٢ س

③ د(س) = $س^{٢}$ حيث س ⩾ ٠　　④ د(س) = $\frac{١}{س - ١}$

الحل

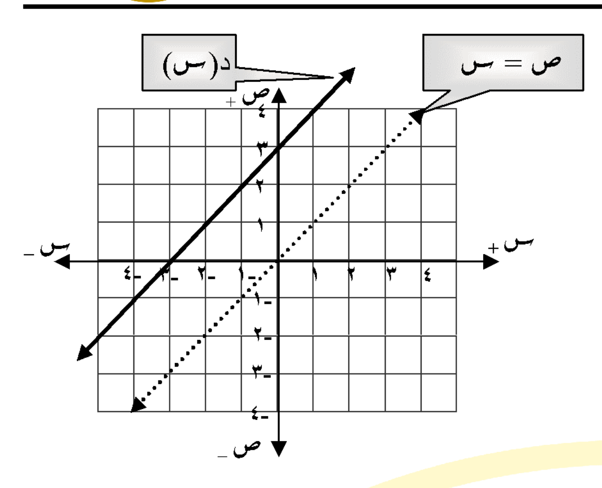
❸ إذا كانت الدالة د حيث د(س) = $س^{٣}$ + ٢ أوجد : $د^{-١}$ (١٠)

الحل

❹ إذا كانت الدالة د حيث د(س) = $\sqrt{س - ٢}$ فأوجد : $د^{-١}$ وعين مجالها ومداها

الحل

❺ **من الشكل المقابل :**
باستخدام التمثيل البياني للدالة د(س)
أرسم الشكل البياني للدالة د $^{-1}$ (س)



تمارين علي الدالة اللوغاريتمية وتمثيلها بياني

❻ إذا كانت الدالة د : د(س) = لو$_{٢}$ (س + ٣) أوجد : د(١٣)

الحل

❼ إذا كانت النقطة أ (ك ، ٣) تقع علي منحني الدالة د : د(س) = لو$_{٣}$ (س + ٧) أوجد قيمة : ك

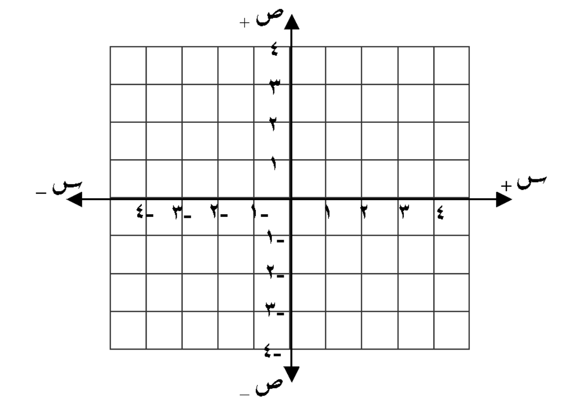
الحل

❽ عين مجال الدالة د : د(س) = لو$_{٤}$(س – ٢)

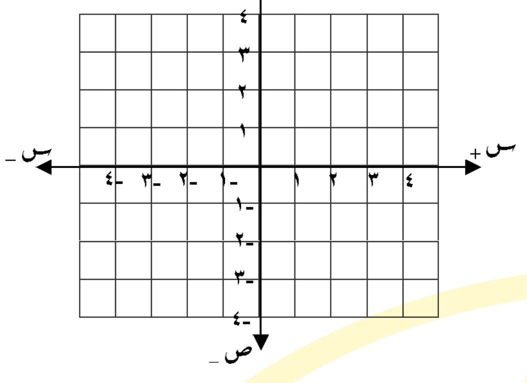
الحل

❾ **أرسم الشكل البياني للدالة** د : د(س) = **لو**$_{٣}$ س ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وبين ما إذا كانت الدالة تزايدية أم تناقصية و أذكر هل هي دالة أحادية أم لا .

الحل



⑩ **أرسم الشكل البياني للدالة** د : د(س) = لو$_{\frac{1}{2}}$ (س – ١) ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وبين ما إذا كانت الدالة تزايدية أم تناقصية و أذكر هل هي دالة أحادية أم لا .



✍ **الحل**

تمارين علي حل المثلث بمعلومية طولي ضلعين وقياس الزاوية المحصورة بينهم .

⑪ حل المثلث س ص ع الذي فيه : سَ = ٣ سم ، صَ = ٨ سم ، ق (∠ ع) = ٦٠°

✍ **الحل**

⑫ حل المثلث أ ب حـ الذي فيه : بَ = ٣ حَ ، أَ = ٧ سم ، حتا أ = $-\frac{٣}{٨}$

✍ **الحل**



تمارين علي حل المثلث بمعلومية أطوال أضلاعه الثلاثة

⓭ حل المثلث أ ب حـ الذي فيه : أ َ = ٧ سم ، ب َ = ٥ سم ، حـ َ = ٨ سم

✍ الحل

⓮ حل المثلث أ ب حـ الذي فيه : ب َ = ٢ حـ َ = ٨ سم ، أ َ = ٩ سم

✍ الحل

تمارين علي تطبيقات هندسية باستخدام قانون جيب التمام

⓯ **الشكل المقابل** :

أ ب حـ ء شكل رباعي فيه : أ ب = ٩ سم ، ب حـ = ٥ سم
، حـ ء = ٨ سم ، أ ء = ٩ سم ، أ حـ = ١١ سم

أثبت أن : الشكل أ ب حـ ء رباعي دائري

✍ الحل



⑪ الرياضيات البحتة للصف الثاني الثانوي علمي   التقييم الأسبوعي   الأسبوع الحادي عشر ⑪

المجموعة الأولي

❶ إذا كانت الدالة د حيث د(س) = $س^{٣} - ٣$ أوجد : $د^{-١}(-٤)$

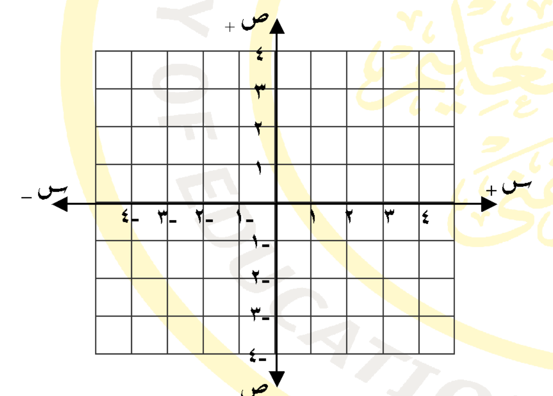
الحل

❷ إذا كانت الدالة د : د(س) = $لو_{٤}$ (س + ٦)   أوجد : د(١٠)

الحل

❸ **أرسم الشكل البياني للدالة** د : د(س) = $لو_{٢}$ (س − ١)   ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وبين ما إذا كانت الدالة تزايدية أم تناقصية و أذكر هل هي دالة أحادية أم لا .

الحل



❹ حل المثلث س ص ع الذي فيه : سَ = ٣ سم ، صَ = ٥ سم ، ق (∠ ع) = ١٢٠°

الحل

❺ حل المثلث أ ب حـ الذي فيه : أَ = ٧ سم ، بَ = ٣ سم ، حـَ = ٨ سم

الحل



المجموعة الثانية

❶ إذا كانت الدالة د حيث د(س) = $س^3$ + ٢ أوجد : $د^{-1}$ (–٦)

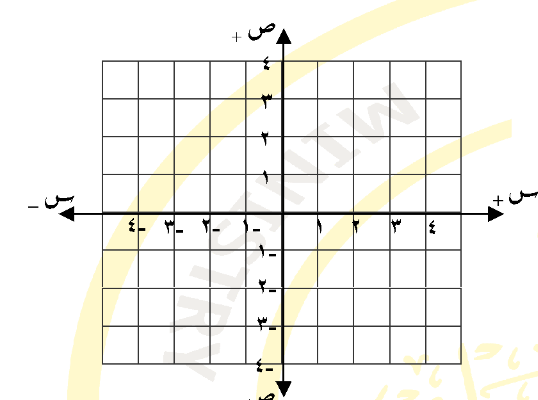
✍ الحل

❷ إذا كانت الدالة د : د(س) = $لو_٥$ (س + ٦) أوجد : د(١٩)

✍ الحل

❸ **أرسم الشكل البياني للدالة** د : د(س) = $لو_٢$ (س + ١) ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وبين ما إذا كانت الدالة تزايدية أم تناقصية و أذكر هل هي دالة أحادية أم لا .

✍ الحل



❹ حل المثلث س ص ع الذي فيه : سَ = ٦ سم ، صَ = ١٠ سم ، ق(∠ ع) = ١٢٠°

✍ الحل

❺ حل المثلث أ ب حـ الذي فيه : أَ = ٧ سم ، بَ = ٥ سم ، حـَ = ٨ سم

✍ الحل



المجموعة الثالثة

❶ إذا كانت الدالة د حيث د(س) = $س^٣$ + ٧ أوجد : $د^{-١}$ (–١)

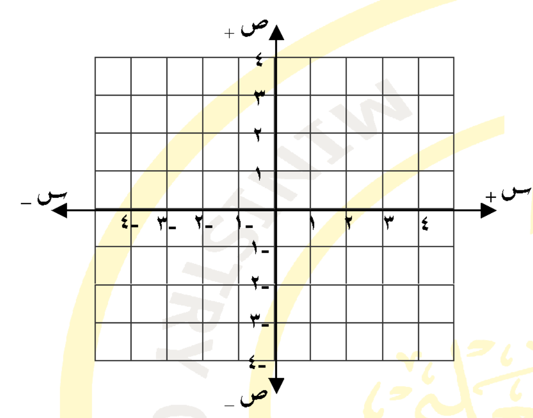
الحل

❷ إذا كانت الدالة د : د(س) = $لو_٢$ (س + ٦) أوجد : د(٢)

الحل

❸ أرسم الشكل البياني للدالة د : د(س) = $لو_٢$ (س – ٢) ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وبين ما إذا كانت الدالة تزايدية أم تناقصية و أذكر هل هي دالة أحادية أم لا .

الحل



❹ حل المثلث س ص ع الذي فيه : سَ = ١٤ سم ، صَ = ١٦ سم ، ق (∠ ع) = ٦٠°

الحل

❺ حل المثلث أ ب حـ الذي فيه : أَ = ٧ سم ، بَ = ٥ سم ، حـَ = ٣ سم

الحل

الأداء الصفي (الأسبوع الحادي عشر) – تطبيقات الرياضيات

(١) اذكر ثلاث خواص للهرم المنتظم.

(٢) **م ابجد** هرم رباعي منتظم طول ضلع قاعدته ٨ سم وارتفاعه ٣سم أوجد ارتفاعه الجانبي.

(٣) **م ابجد** هرم رباعي منتظم طول ضلع قاعدته ١٦سم و ارتفاعه الجانبي ١٧سم أوجد ارتفاع الهرم.

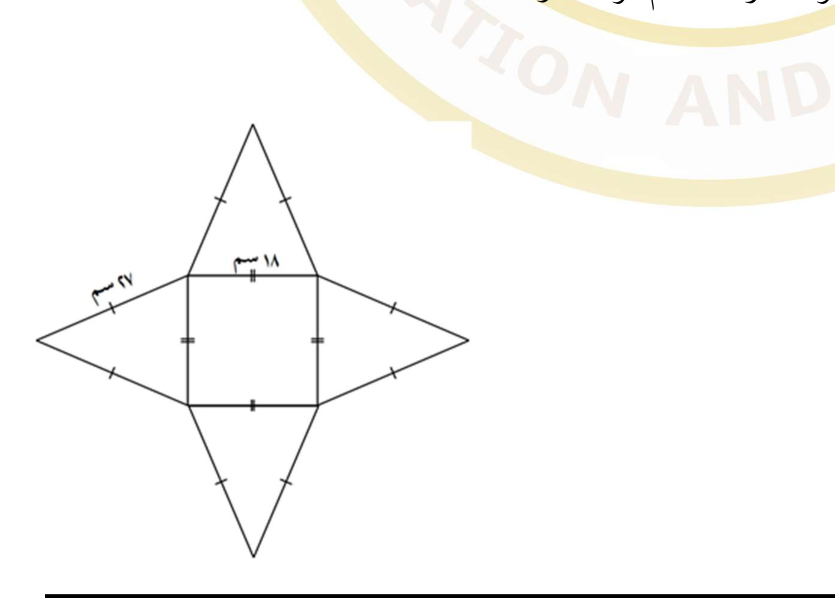
(٤) **م ابجد** هرم رباعي منتظم ارتفاعه ٢٤سم و ارتفاعه الجانبي ٢٥سم أوجد مساحة قاعدته.

(٥) **م ابجد** هرم رباعي منتظم مساحة قاعدته ١٢٨سم^{٢} وطول حرفه الجانبي ١٠سم أوجد ارتفاعه.

(٦) **م ابج** هرم ثلاثي منتظم قاعدته Δ **ابج** طول ضلع قاعدته ٨ $\sqrt{٣}$ سم وارتفاعه ٨ $\sqrt{٢}$ سم أوجد طول حرفه وارتفاعه الجانبي.

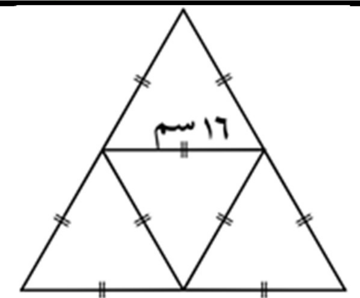
(٧) **م ابج** هرم ثلاثي منتظم الوجوه طول حرفه ٦سم أوجد ارتفاعه.

(٨) الشبكة في الشكل المقابل
تمثل شبكة لهرم رباعي منتظم
أوجد ارتفاع الهرم.



(٩) الشبكة في الشكل المقابل تمثل شبكة لهرم ثلاثي منتظم الوجوه

أوجد ارتفاعه.



(١٠) مخروط دائري قائم طول نصف قطر قاعدته ٨سم وارتفاعه ٦سم أوجد طول راسمه.

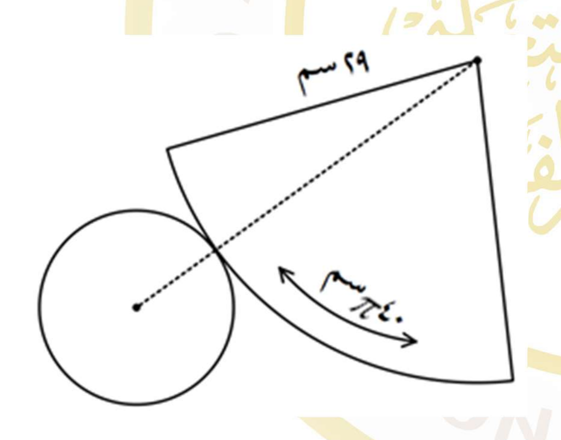
(١١) مخروط دائري قائم محيط قاعدته ١٠πسم وطول راسمه ١٢سم أوجد ارتفاعه.

(١٢) مخروط دائري قائم ارتفاعه ٦٠سم وطول راسمه ٦١سم أوجد مساحة قاعدته.

(١٣) الشكل المقابل:

يمثل شبكة مخروط دائري قائم

أوجد ارتفاع المخروط.



(١٤) م أ ب جـ ء هرم رباعي منتظم طول ضلع قاعدته ١٤سم وارتفاعه ٢٤سم أوجد مساحته الجانبية.

(١٥) مخروط دائري قائم طول نصف قطر قاعدته ٤سم وارتفاعه ٣سم أوجد مساحته الجانبية.

الأداء المنزلي (الأسبوع الحادي عشر) – تطبيقات الرياضيات

(١) اذكر خواص الهرم الثلاثي المنتظم الوجوه.

(٢) **م ا ب جـ د** هرم رباعي منتظم طول ضلع قاعدته ١٨ سم وارتفاعه ١٢ سم أوجد ارتفاعه الجانبي.

(٣) **م ا ب جـ د** هرم رباعي منتظم طول ضلع قاعدته ٣٠ سم وارتفاعه الجانبي ١٧ سم أوجد ارتفاع الهرم.

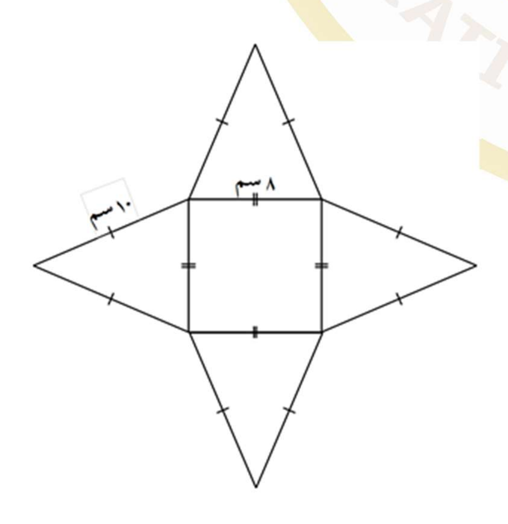
(٤) **م ا ب جـ د** هرم رباعي منتظم ارتفاعه ٤ سم وارتفاعه الجانبي ٥ سم أوجد مساحة قاعدته.

(٥) **م ا ب جـ د** هرم رباعي منتظم مساحة قاعدته ٥٠ سم^{٢} وطول حرفه الجانبي ١٣ سم أوجد ارتفاع الهرم.

(٦) **م ا ب جـ** هرم ثلاثي منتظم قاعدته Δ **ا ب جـ** طول ضلع قاعدته ٢٦ سم وارتفاعه ١٨ سم أوجد طول حرفه وارتفاعه الجانبي.

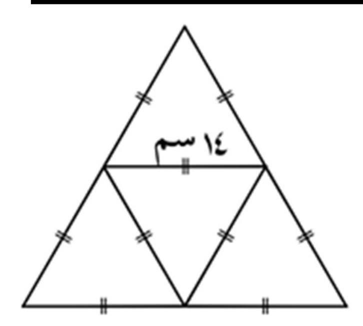
(٧) **م ا ب جـ** هرم ثلاثي منتظم الوجوه طول حرفه ١٠ سم أوجد ارتفاعه.

(٨) الشبكة في الشكل المقابل
تمثل شبكة لهرم رباعي منتظم
أوجد ارتفاع الهرم.





(٩) الشبكة في الشكل المقابل تمثل شبكة لهرم ثلاثي منتظم الوجوه أوجد ارتفاع الهرم.



(١٠) مخروط دائري قائم طول نصف قطر قاعدته ٥سم وارتفاعه١٢سم أوجد طول راسمه.

(١١) مخروط دائري قائم محيط قاعدته 8πسم وطول راسمه ٥سم أوجد ارتفاعه.

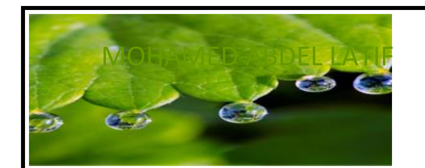
(١٢) مخروط دائري قائم ارتفاعه ٥سم وطول راسمه ١٣سم أوجد مساحة قاعدته.

(١٣) الشكل المقابل يمثل شبكة مخروط دائري قائم
أوجد ارتفاع المخروط.



(١٤) م أ ب جـ د هرم رباعي منتظم طول ضلع قاعدته ١٦سم وارتفاعه ١٥سم أوجد مساحته الجانبية.

(١٥) مخروط دائري قائم طول نصف قطر قاعدته ٤٠سم وارتفاعه ٩سم أوجد مساحته الجانبية.





Bio Sec 2
Week 11

تقييمات صفية

1- Choose the corret answer:

A - Which of the following represents the number of ATP molecules formed in Krebs cycle for one glucose molecule?

a- 2 b- 17 c- 34 d- 38

A - Which of the following represents the number of ATP molecules formed in Electron transport chain for one glucose molecule?

a- 2 b- 17 c- 34 d- 38

C- Which of the following produces ATP molecules in Krebs cycle?

a- Conversion of Citric acid to Ketoglutaric acid

b- Conversion of Succinic acid to Malic acid

c- Formation of citric acid

d- Conversion of malic acid to Oxaloacetic acid.

D- Which of the following represents the ratio between number of $NADH_2$ molecules to the number of $FADH_2$ that is formed in one Krebs cycle respectively?

a- 1:1 b- 2: 1 c- 3: 1 d- 1: 3

E- Which of the following considered the last receptor of electrons in Electron transport chain?

a- Hydrogen b- Nitrogen c- Phosphorus d- Oxygen

2- Write the scientific term:

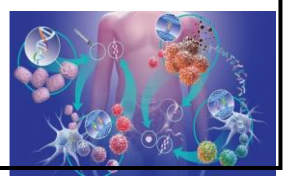
1- Series of reactions that occurs in matrix of mitochondria.

2- First stable compound produced in Krebs cycle.

3- Sequence of coenzymes found in the inner membrane of mitochondria.

4- Compound that combine with Oxaloacetic acid to form Citric acid.

5- Process of formation of ATP molecules from ADP molecules.





Bio Sec 2
Week 11



HOME WORK

1- Correct the underlined word:

1- **Oxaloacetic** acid considered the first stable compound in Krebs cycle.

2- Krebs cycle occurs in **cytosol**.

3- The molecule of **Phosphoglyceraldehyde** enter into Krebs cycle in presence of Oxygen to get more energy.

2- Give reason for:

1- Krebs cycle does not need energy?

2- Glycolysis is considered from the important stages in cellular respiration although it produces 2ATP molecules?

3- Importance of ADP molecule in cellular respiration?

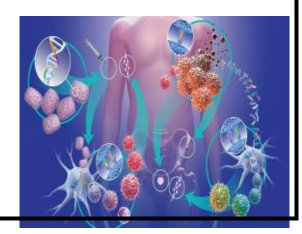
3- "Cytochromes found on the inner membrane of mitochondria play important role in production of energy of the cell " Explain

4- What happen in case of?

- Absence of Oxygen in electron transport chain?

- Absence of Oxaloacetic acid from matrix of mitochondria?

5- Explain the importance of electron transport chain in the cell?.





Chemistry Sec 2 Week 11

Classroom assessments



- *Correct the underlined words in the following statements:*

1- All the elements in S- block are non-metals.

2- Elements of group 1A have unexpected electronegativity

3- The ionic radius of Fe^{++} is less than that of Fe^{3+}

3- The element $_{19}K$ lies in 4^{th} period group 3A

II- *In the following diagram of a part of the periodic table write the letter which refers to :*

	A																E
													C	D			
										B					G		

1- An element of the lowest electro negativity ( )
2- An element of the greatest ionization potential ( )
3- A main transition Element ( )
4- Trivalent non-metallic element ( )
5- Two elements of unexpected electron affinity( )
6- An element with three single electrons in the outer level ( )

III- *Detect the group number :*
1- Elements of lowest electronegativity
2- Elements of lowest ionization potential
3- Elements of largest third ionization potential







Chemistry Sec 2 Week 11



Home performance

Give reason for the following

1-The electro negativity of noble gases is very low

2- $_{3}Li$ has small electro negativity than $_{8}O$

3- The second ionization potential of $_{3}Li$ is greater than that of $_{4}Be$

4- The ionization potential of $_{3}Li$ is less than that of $_{11}Na$

5- The ionic radius of Fe^{++} is larger than that of Fe^{3+}

6- The electro negativity of the elements increases across the period from the left to the right

7- The electro negativity of the elements decreases across the group from the up to the down

8- $_{9}F$ has unexpected electron affinity

9- Arrange the following in an ascending order according to their electronegativity

a- $_{20}Ca$, $_{13}Al$ and $_{11}Na$

b- $_{16}S$, $_{16}S^{2-}$, $_{16}S^{-}$

c- $_{7}N$, N^{2-} ,N^{3-}







Physics
20
25
Second secondary grade
Home Performance
Week
11
Prepare and review
Science Development Office

Home Performance

Thin prism

® Multiple Choice Questions

1) A light beam falls on one of the faces of a thin glass prism with a apex angle of 8° and a refractive index of 1.5 immersed in a liquid with a refractive index of 1.2. The angle of deviation of the beam is . . . .

(A) 1°

(B) 2°

(C) 2.5°

(D) 5°

2) If the angular dispersion between the blue and red rays is equal for two thin prisms, the first with a apex angle of 6° and the refractive index of its material for blue and red light 1.68, 1.62 respectively and the second with a apex angle of 9° and the refractive index of its material for blue light 1.65, then the refractive index of its material for red light is . . .

(A) 1.64

(B) 4.63

(C) 1.62

(D) 1.61

3) A thin prism with a apex angle of 9° and the refractive index of its material for blue light is 1.72 and for red light is 1.68, then its average refractive index is . . .

(A) 1.66

(B) 1.69

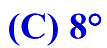
(C) 1.7

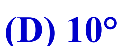
(D) 1.71

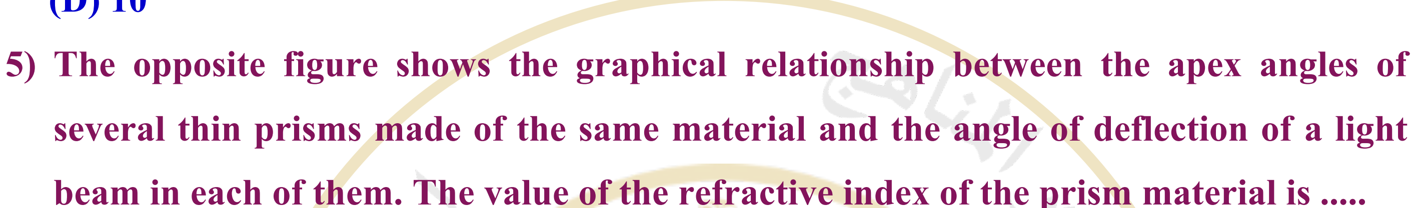
4) The opposite graph shows the relationship between the angles of deviation of several thin prisms with the same apex angle and the refractive indices of the materials of these prisms. The apex angle of any prism is equal to ....

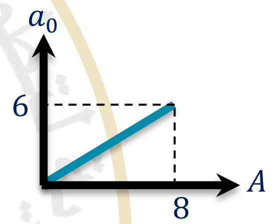

(A) 4°


(B) 6°


(C) 8°

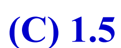

(D) 10°


5) The opposite figure shows the graphical relationship between the apex angles of several thin prisms made of the same material and the angle of deflection of a light beam in each of them. The value of the refractive index of the prism material is .....




(A) 1.3


(B) 1.4


(C) 1.5


(D) 1.75

6) A light beam falls on one of the faces of a thin glass prism with a apex angle of 8° and the refractive index of its material for blue is 1.664 and for red is 1.644. The value of the dispersive power of this prism is . . .

(A) 0.05

(B) 0.04

(C) 0.03

(D) 0.02

7) A thin prism with a apex angle of 9° and the refractive index of its material for blue light is 1.72 and for red light is 1.68. The value of the angular dispersion between the blue and red rays is . . .

(A) 0.12°

(B) 0.24°

(C) 0.28°

(D) 0.36°

8) If you know that the dispersive power of a thin prism with a apex angle of 8° is 0.037 and the refractive index of its material for yellow is 1.54, the angular dispersion of the prism is . .

(A) 0.11

(B) 0.12

(C) 0.14

(D) 0.16

9) A thin prism with a apex angle of 8° and the refractive index of its material for red is 1.52 and for blue is 1.54, so the deviation angle of the two colors respectively are .. , ..

(A) 4.26°,4.16°

(B) 4.32°,4.16°

(C) 4.16°,4.26°

(D) 4.26°,4.32°

10) Two thin prisms, the refractive index of the prism material for red and blue in the first prism are 1.48, 1.56 respectively, and in the second prism 1.63, 1.69 respectively, so the ratio between the dispersive power of the first prism and the dispersive power of the second prism is .....

(A) 11/13

(B) 11/15

(C) 22/13

(D) 13/22

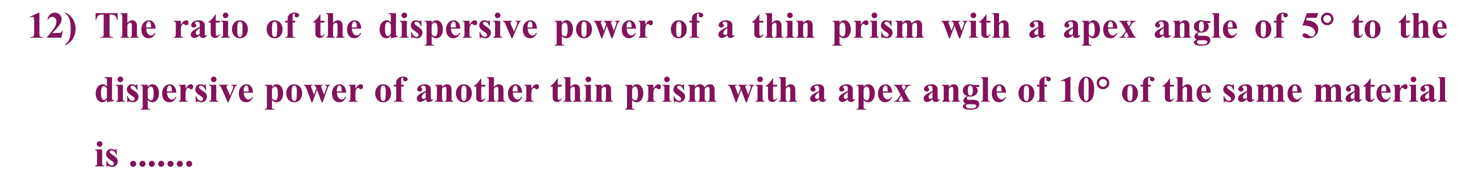
11) A thin prism with a apex angle of 10° and a refractive index of its material is 1.6, is immersed in a liquid with a refractive index of 1.25, so the angle of deviation is ....

(A) 2.5°

(B) 2.8°

(C) 3.5°

(D) 6°



12) The ratio of the dispersive power of a thin prism with a apex angle of 5° to the dispersive power of another thin prism with a apex angle of 10° of the same material is ....

(A) 1/1

(B) 1/2

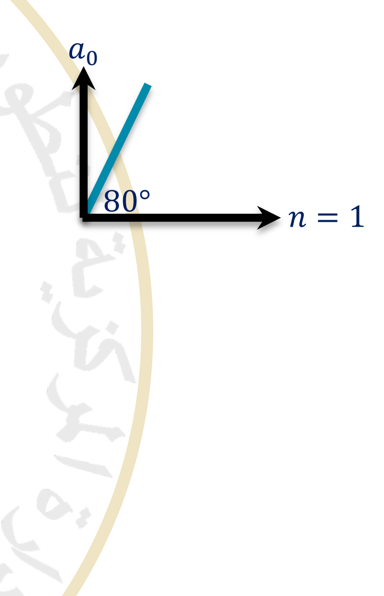
(C) 2/1

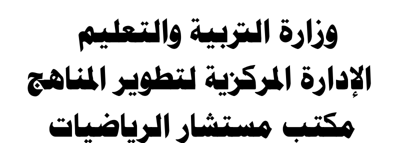
(D) 3/2

© Essay Questions

13) From the opposite figure:

Find the value of the apex angle of the thin prism.



رياضيات بحتة لغات 2 ث علمي - الأداء الصفي - الاسبوع الحادى عشر

Exercises on the inverse function

1) If the function f : f = {(6 , 5) , (9 , 8) , (4 , 3)} , then find the inverse function of f

Solu: …………………………………………………………… ……………………………………………………………

2) Find the inverse function for each of the following functions:

a) $f(x) = 2x + 1$ b) $f(x) = 2 - 2x$

c) $f(x) = x^2$ where $x \leq 0$ d) $f(x) = \frac{1}{x-1}$

Solu: …………………………………………………………… ……………………………………………………………

…………………………………………………………… ……………………………………………………………

…………………………………………………………… ……………………………………………………………

…………………………………………………………… ……………………………………………………………

…………………………………………………………… ……………………………………………………………

…………………………………………………………… ……………………………………………………………

…………………………………………………………… ……………………………………………………………

…………………………………………………………… ……………………………………………………………

…………………………………………………………… ……………………………………………………………

…………………………………………………………… ……………………………………………………………

…………………………………………………………… ……………………………………………………………

3) If $f(x) = x^3 + 2$, then find $f^{-1}(10)$

Solu: …………………………………………………………… ……………………………………………………………

…………………………………………………………… ……………………………………………………………

…………………………………………………………… ……………………………………………………………

…………………………………………………………… ……………………………………………………………

…………………………………………………………… ……………………………………………………………

…………………………………………………………… ……………………………………………………………

4) If $f(x) = \sqrt{x-2}$, then find f^{-1} and determine its domain and its range.

Solu: …………………………………………………………… ……………………………………………………………

…………………………………………………………… ……………………………………………………………

…………………………………………………………… ……………………………………………………………

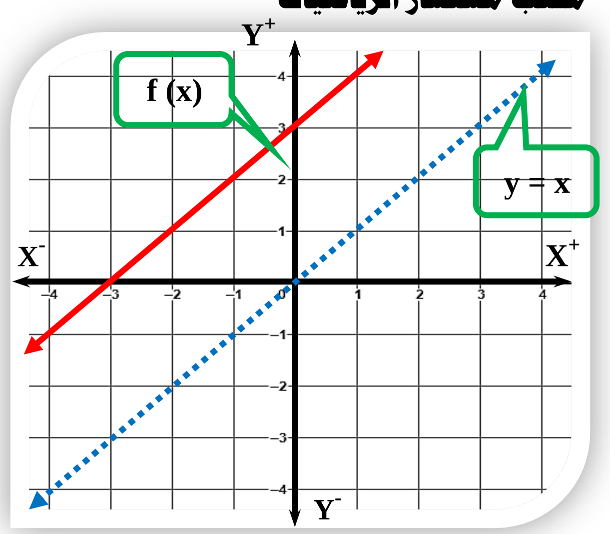
…………………………………………………………… ……………………………………………………………

…………………………………………………………… ……………………………………………………………

…………………………………………………………… ……………………………………………………………



5) By using the opposite figure for
the function f (x)
represent the figure of the function $f^{-1}(x)$



Exercises on Logarithmic function and its graph

6) If the function f : $f(x) = \log_2 (x + 3)$, then find f (13)

Solu: ……………………………………………………………… ………………………………………………………………

……………………………………………………………… ………………………………………………………………

……………………………………………………………… ………………………………………………………………

7) If the point A (k , 3) lies on the curve of the function f : $f(x) = \log_3 (x + 7)$
then find the value of k

Solu: ……………………………………………………………… ………………………………………………………………

……………………………………………………………… ………………………………………………………………

……………………………………………………………… ………………………………………………………………

8) Determine the domain of the function $f(x) = \log_4 (x - 2)$

Solu: ……………………………………………………………… ………………………………………………………………

……………………………………………………………… ………………………………………………………………

……………………………………………………………… ………………………………………………………………

9) Graph the function f : $f(x) = \log_3 x$, from the graph deduce its domain, its range, discuss if it is increasing or decreasing and mention if it is one to one or not.

Solu: ………………………………………………………………

………………………………………………………………

………………………………………………………………

………………………………………………………………

………………………………………………………………

………………………………………………………………



10) Graph the function f : $f(x) = \log_{\frac{1}{2}}(x - 1)$,

from the graph deduce its domain, its range, discuss if it is increasing or decreasing and mention if it is one to one or not.

Solu: ……………………………………………………………
……………………………………………………………
……………………………………………………………
……………………………………………………………
……………………………………………………………
……………………………………………………………

Y⁺ X⁻ X⁺ Y⁻

Exercises on Solving the Triangle Given the Lengths of Two Sides and the Measure of the Included Angle

11) Solve the triangle XYZ in which : x = 3 cm, y = 8 cm and m (∠ Z) = 60^o

Solu: ……………………………………………………………

12) Solve the triangle ABC in which : b = 3 c , a = 7 cm and cos A = $-\frac{3}{8}$

Solu: ……………………………………………………………

13) Solve the triangle ABC in which : a = 7 cm , b = 5 cm , c = 8 cm

Solu: ………………………………………………………… …………………………………………………………

………………………………………………………… …………………………………………………………

………………………………………………………… …………………………………………………………

………………………………………………………… …………………………………………………………

………………………………………………………… …………………………………………………………

………………………………………………………… …………………………………………………………

………………………………………………………… …………………………………………………………

………………………………………………………… …………………………………………………………

14) Solve the triangle ABC in which : b = 2 c = 8 cm , a = 9 cm

Solu: ………………………………………………………… …………………………………………………………

………………………………………………………… …………………………………………………………

………………………………………………………… …………………………………………………………

………………………………………………………… …………………………………………………………

………………………………………………………… …………………………………………………………

………………………………………………………… …………………………………………………………

………………………………………………………… …………………………………………………………

………………………………………………………… …………………………………………………………

Exercises on Geometric Applications on the Cosine Rule

15) In the opposite figure:

ABCD is a quadrilateral in which : AB = 9 cm , BC = 5 cm , CD = 8 cm , DA = 9 cm , AC = 11 cm.

Prove that : ABCD is a cyclic quadrilateral.

Solu: …………………………………………………………

…………………………………………………………

…………………………………………………………

………………………………………………………… …………………………………………………………

………………………………………………………… …………………………………………………………

………………………………………………………… …………………………………………………………

………………………………………………………… …………………………………………………………

………………………………………………………… …………………………………………………………

………………………………………………………… …………………………………………………………



رياضيات بحتة لغات 2 ث علمي - الاداء المنزلي - الاسبوع الحادى عشر

Exercises on the inverse function

1) If the function f : f = {(1 , 2) , (3 , 4) , (5 , 6)} , then find the inverse function of f

Solu: ………………………………………………………… ……………………………………………………………

2) Find the inverse function for each of the following functions:

a) $f(x) = 3x + 1$ b) $f(x) = 1 - x$

c) $f(x) = x^2$ where $x \geq 0$ d) $f(x) = \frac{1}{x-2}$

Solu: ………………………………………………………… ……………………………………………………………

………………………………………………………… ……………………………………………………………

………………………………………………………… ……………………………………………………………

………………………………………………………… ……………………………………………………………

………………………………………………………… ……………………………………………………………

………………………………………………………… ……………………………………………………………

………………………………………………………… ……………………………………………………………

………………………………………………………… ……………………………………………………………

………………………………………………………… ……………………………………………………………

………………………………………………………… ……………………………………………………………

………………………………………………………… ……………………………………………………………

3) If $f(x) = x^3 - 1$, then find $f^{-1}(7)$

Solu: ………………………………………………………… ……………………………………………………………

………………………………………………………… ……………………………………………………………

………………………………………………………… ……………………………………………………………

………………………………………………………… ……………………………………………………………

………………………………………………………… ……………………………………………………………

………………………………………………………… ……………………………………………………………

4) If $f(x) = \sqrt{x-1}$, then find f^{-1} and determine its domain and its range.

Solu: ………………………………………………………… ……………………………………………………………

………………………………………………………… ……………………………………………………………

………………………………………………………… ……………………………………………………………

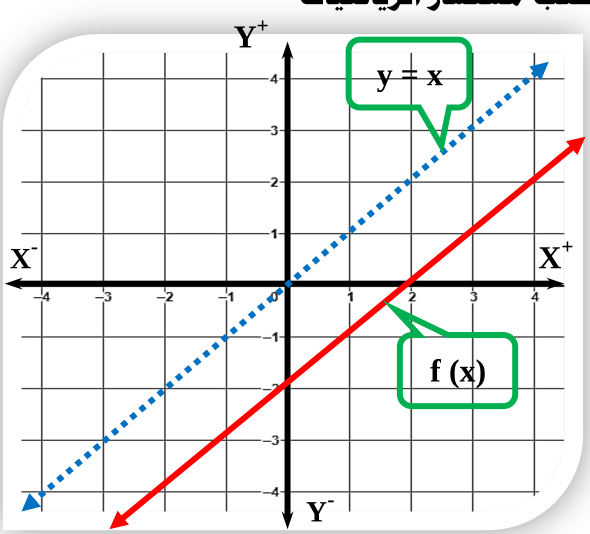
………………………………………………………… ……………………………………………………………

………………………………………………………… ……………………………………………………………

………………………………………………………… ……………………………………………………………



5) By using the opposite figure for
the function f (x)
represent the figure of the function $f^{-1}(x)$



Exercises on Logarithmic function and its graph

6) If the function f : $f(x) = \log_2 (x + 1)$, then find f (31)

Solu: ……………………………………………………………………………………………………
………
………

7) If the point A (k , 2) lies on the curve of the function f : $f(x) = \log_3 (x - 2)$
then find the value of k

Solu: ……………………………………………………………………………………………………
………
………

8) Determine the domain of the function $f(x) = \log_4 (x - 3)$

Solu: ……………………………………………………………………………………………………
………
………

9) Graph the function f : $f(x) = \log_2 x$, from the graph deduce its domain, its range, discuss if it is increasing or decreasing and mention if it is one to one or not.

Solu: ……………………………………………………………
……………………………………………………………………
……………………………………………………………………
……………………………………………………………………
……………………………………………………………………
……………………………………………………………………

10) Graph the function f : $f(x) = \log_{\frac{1}{2}}(x + 1)$,

from the graph deduce its domain, its range, discuss if it is increasing or decreasing and mention if it is one to one or not.

Solu: ……………………………………………………………………

……………………………………………………………………

……………………………………………………………………

……………………………………………………………………

……………………………………………………………………

……………………………………………………………………

Exercises on Solving the Triangle Given the Lengths of Two Sides and the Measure of the Included Angle

11) Solve the triangle XYZ in which : x = 9 cm, y = 15 cm and $m(\angle Z) = 120^{o}$

Solu: ……………………………………………………………………

……………………………………………………………………

12) Solve the triangle ABC in which : b = 2 c , a = 7 cm and $\cos A = -\frac{1}{9}$

Solu: ……………………………………………………………………

……………………………………………………………………

13) Solve the triangle ABC in which : a = 7 cm , b = 5 cm , c = 4 cm

Solu: ……………………………………………………………

14) Solve the triangle ABC in which : b = 3 c = 9 cm , a = 10 cm

Solu: ……………………………………………………………

Exercises on Geometric Applications on the Cosine Rule

15) In the opposite figure:

ABCD is a quadrilateral in which : AB = 3 cm , BC = 5 cm , CD = 3 cm , AD = 8 cm , DB = 7 cm

Prove that : ABCD is a cyclic quadrilateral.

Solu: ……………………………………………………………



الأداء الصفي (الأسبوع الحادي عشر) – تطبيقات الرياضيات (باللغة الإنجليزية)

(1) State three properties of a regular pyramid.

(2) MABCD is a regular quadrangular pyramid with a base length of 8 cm and a height of 3 cm, find its slant height.

(3) MABCD is a regular quadrangular pyramid with a base side length of 16 cm and a slant height of 17 cm, find the height of the pyramid.

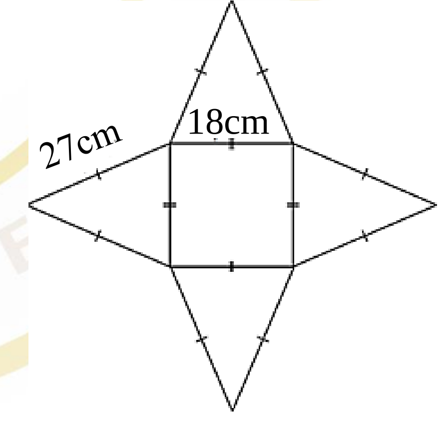
(4) MABCD is a regular quadrangular pyramid with a height of 24 cm and a slant height of 25 cm, find the area of its base.

(5) MABCD is a regular quadrangular pyramid with a base area of 128 cm^2 and a lateral edge length of 10 cm, find its height.

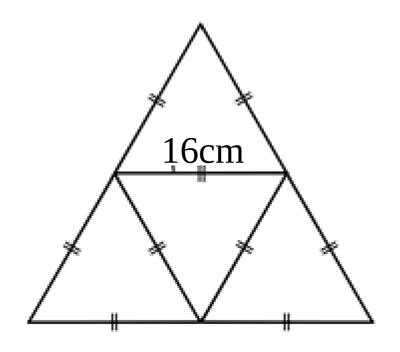
(6) MABC is a regular triangular pyramid with a base side length of $8\sqrt{3}$ cm and a height of $8\sqrt{2}$ cm, find the length of its edge and its slant height.

(7) MABC is a regular triangular pyramid with a face length of 6 cm, find its height.

(8) The opposite figure represents a net of a regular quadrangular pyramid. Find the height of the pyramid.



(9) The opposite figure represents a net of a regular triangular pyramid. Find its height.



(10) A right circular cone with a base radius of 8 cm and a height of 6 cm. Find the length of its drawer.

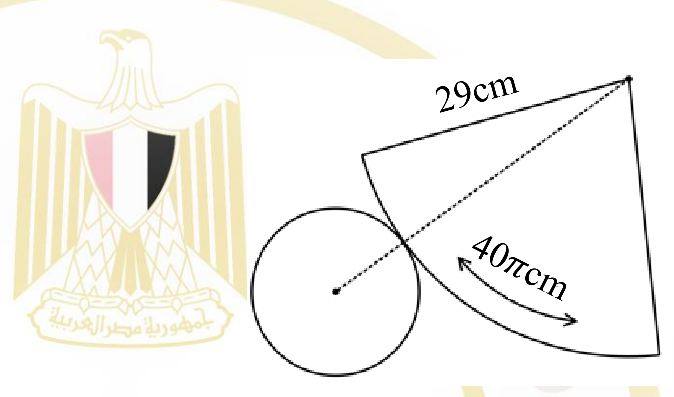
(11) A right circular cone with a base perimeter of 12 cm and a radius length of 12 cm. Find its height.

(12) A right circular cone with a height of 60 cm and drawer length of 61 cm. Find its base area.

(13) The opposite figure:

represents a net of a right circular cone.

Find the height of the cone.



(14) A regular quadrangular pyramid with a base side length of 14 cm and a height of 24 cm. Find its lateral area.

(15) A right circular cone with a base radius of 4 cm and a height of 3 cm. Find its lateral area.



الأداء المنزلي (الأسبوع الحادي عشر) – تطبيقات الرياضيات(باللغة الإنجليزية)

(1) State the properties of the regular triangular pyramid.

(2) MABCD is a regular quadrangular pyramid with a base length of 18 cm and a height of 12 cm, find its slant height.

(3) MABCD is a regular quadrangular pyramid with a base length of 30 cm and a lateral height of 17 cm, find the height of the pyramid.

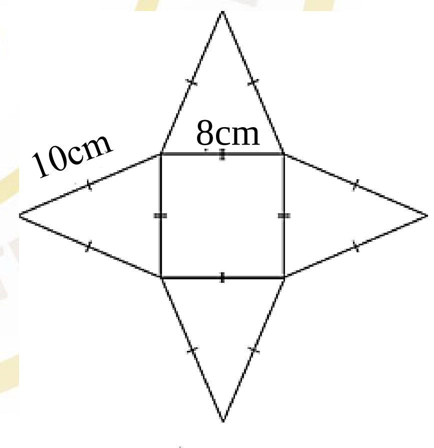
(4) MABCD is a regular quadrangular pyramid with a height of 4 cm and a slant height of 5 cm, find the area of its base.

(5) MABCD is a regular quadrangular pyramid with a base area of 50 cm^2 and a lateral edge length of 13 cm, find its height.

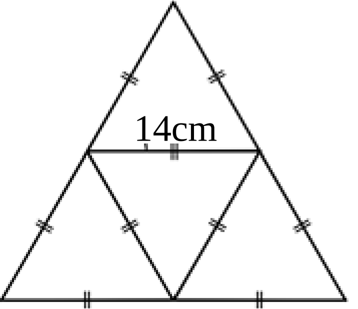
(6) MABC is a regular triangular pyramid with a base side length of 26 cm and a height of 18 cm, find the length of its edge and its slant height.

(7) MABC is a regular triangular pyramid with a face length of 10 cm, find its height.

(8) The opposite figure represents a net of a regular quadrangular pyramid. Find the height of the pyramid.



(9) The opposite figure represents a net of a regular triangular pyramid. Find its height.



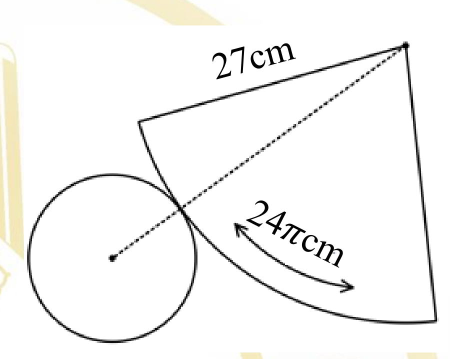
(10) A right circular cone with a base radius of 5 cm and a height of 12 cm. Find the length of its drawer.

(11) A right circular cone with a base perimeter of 8π cm and a radius length of 5 cm. Find its height.

(12) A right circular cone with a height of 5 cm and drawer length of 13 cm. Find its base area.

(13) The opposite figure:

represents a net of a right circular cone. Find the height of the cone.



(14) A regular quadrangular pyramid with a base side length of 16 cm and a height of 15 cm. Find its lateral area.

(15) A right circular cone with a base radius of 40 cm and a height of 9 cm. Find its lateral area.



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي - ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

خطوة 5
اختيار A4

خطوة 6